

**CUIDAR E/OU EDUCAR: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL
ADOTADAS NAS CRECHES DE ITUIUTABA-MG**

Daiane Borges Lacerda COSTA
FEIT/UEMG

Lília Maria Mendes BERNARDI
FEIT/UEMG

Agência Financiadora: FAPEMIG

RESUMO

As creches há alguns anos atrás eram vistas como um abrigo de crianças que os pais trabalhavam e não tinham com quem deixá-las, com o passar dos anos, surgiu-se à necessidade de fazer mais pelos pequenos, foi quando ela deixou de ser assistencialista e passou a ter além do cuidado, do acolhimento e da segurança se tornou também um lugar fundamental de aprendizagem do educando. Já se passaram 17 anos da implantação da LDB e 15 anos dos RCNEI, assim, a presente pesquisa tem como questões norteadoras: Qual o trabalho pedagógico que está sendo realizado nas creches de Ituiutaba-MG para atender o desenvolvimento integral das crianças? Quais as concepções de infância possuem as professoras que atendem nesta modalidade de ensino? As creches já se adaptaram a legislação vigente? O Cuidar e Educar está presente na rotina das creches? Assim, esta pesquisa tem como objetivo analisar as abordagens teóricas e as concepções de crianças adotadas pelas professoras nas creches de Ituiutaba-MG e identificar as ações praticadas pelas professoras destas instituições conceituando-as em assistencialistas e/ou educacionais, comparando a teoria estudada com a prática desenvolvida no âmbito das creches de Ituiutaba-MG. Trata-se de uma pesquisa qualitativa/exploratória, na qual os sujeitos pesquisados serão professoras que atuam em creches na cidade de Ituiutaba-MG. Busca aporte teórico nos autores Oliveira (2007), Kramer (1988), entre outros, além das legislações como LDB, e documentos como RCNEI (1998).

Palavras-chave: Concepções de infância. Creches. Cuidar e educar.