

PERFIL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA INSCRITOS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO RENAFOR/UFTM: POR QUE TÃO POUCOS QUEREM SABER MAIS?

Regina Lima Andrade GONÇALLO

UFTM- Bolsista RENAFOR

Ana Paula BOSSLER

UFTM – Departamento de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias

Valdina Gonçalves da COSTA

UFTM – Departamento de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias

RESUMO

O presente trabalho buscou conhecer o perfil dos professores da Educação Básica inscritos nos cursos de formação continuada da Rede Nacional de Formação Continuada (RENAFOR/UFTM), na região do Triângulo Mineiro, em 2012. Diante de um cenário no qual a adesão aos cursos é baixa e a evasão dos que se inscrevem é elevada, pretende-se conhecer o profissional que busca melhorar sua formação, a fim de compreendermos até que ponto os cursos tem contemplado os interesses desses educadores. O estudo tem como objetivo, construir o perfil dos professores que participam dos cursos de formação continuada oferecidos pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Os autores que deram sustentação teórica a pesquisa foram: Nóvoa (1991); Imbernón (2010); Alarcão (2001). Os dados foram sistematizados numa dimensão quantitativo-descritiva e coletados a partir de questionários aplicados aos professores participantes dos cursos oferecidos pelo RENAFOR/UFTM, apoiado pelo MEC e ministrados por professores vinculados a universidade. As questões buscam informações pessoais, de formação, profissionais e perspectivas em relação à formação. Os resultados parciais deste estudo apontam um perfil de professor predominantemente do sexo feminino, na faixa etária dos 40 anos, chefe de família, com dedicação exclusiva ao magistério e carga horária acima de 40 horas. A ausência de interesse dos alunos, falta de tempo para o planejamento das aulas, desvalorização da carreira são apontados como dificuldades no exercício docente. Pretendemos, ao final da pesquisa, tendo o perfil dos professores que participam espontaneamente dos cursos de formação, identificar elementos que poderiam ser motivo para a não adesão dos demais professores.

Palavras-chave: Formação continuada. Perfil de Professores. RENAFOR