

LEITURA E MEDIAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: O PAPEL DO PROFESSOR EM CONTEXTOS DE ENSINO ONLINE

FARIAS, Sandra Alves – UNIUBE – sandra.a.farias@gmail.com

ET: Didática e Práticas de Ensino / n.º 04

O reconhecimento da expansão da modalidade de ensino a distância no sistema educacional brasileiro, cujo principal alvo tem sido a formação de docente é fundamental para pensar como se realiza o ensino à distância mediado pela linguagem e pelas tecnologias digitais da informação e comunicação. O objeto desta pesquisa é a mediação docente sobre conhecimentos e práticas de leitura, em contextos de ensino on line, tendo como principal instrumento a linguagem escrita por meio de tecnologias de informação e comunicação a distância. Portanto, o estudo tem como objetivo principal analisar o papel mediador do professor no ensino de leitura do curso de Letras, da Universidade de Uberaba, pólo de Uberlândia. Para analisar a mediação, o referencial teórico baseia-se em Vygotsky (2000; 2001) e, para conceituar a leitura, em autores como Orlandi (1988), Smith (1989), Kleiman (2001), Kato (1987), Zilberman (1998), Silva (1998) e outros. Trata-se de um estudo de caso, tendo como instrumentos de pesquisa: observação, questionário, entrevista, e análise documental.

Palavras-chave: Mediação docente. Leitura. Educação na modalidade a Distância.