

## O PROGRAMA NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA E A INCLUSÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE UBERABA

**Dulceana PEREIRA**

Universidade de Uberaba – UNIUBE

**Clarice Alves de ARAÚJO**

Universidade de Uberaba – UNIUBE

**Gabriela Ferreira de Mello BORGES**

Universidade de Uberaba – UNIUBE

Agência Financiadora: CAPES/ FAPEMIG

### RESUMO

O estudo a seguir trata das concepções metodológicas sobre a construção histórica do Programa Nacional de Incentivo a Leitura - PROLER e a abordagem de assuntos relacionados à Inclusão Escolar no município de Uberaba. É uma pesquisa documental e para apoio ao cumprimento dos objetivos propostos faremos entrevistas semi-estruturadas, buscando identificar nos Projetos Político Pedagógicos das escolas ações de fomento a leitura. Entendemos que o assunto escolhido e a problematização levantada é uma temática ainda pouco explorada e por sua vez, carente de registros e pesquisas. Para compor a trabalho, estamos pesquisando nos arquivos da Biblioteca Pública e na Secretaria Municipal de Educação: relatórios dos eventos realizados desde a formação do Comitê Regional do PROLER, os documentos assinados pelas partes Fundação da Biblioteca Nacional e Prefeitura Municipal de Educação, os panfletos e a relação das oficinas ministradas durante o ano com seus respectivos temas, o público participante, as ações desenvolvidas pelo comitê, quem são os parceiros e os apoiadores do evento regional e ainda conhecer, junto às escolas municipais, ações desenvolvidas de incentivo à leitura e a formação de multiplicadores de leitura bem como a participação das crianças e jovens com deficiência nas ações desenvolvidas, tanto nos encontros regionais como nas escolas municipais, buscando uma articulação entre as propostas do PROLER a Proposta Pedagógica das escolas.

**Palavras-chave:** Proler. Leitura. Inclusão Escolar. Projeto Político-Pedagógico.