

A CARACTERIZAÇÃO DE PROFESSORES ENFERMEIROS DE UMA ESCOLA TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DO INTERIOR PAULISTA.

Ornella PADOVANI

Faculdade de Educação São Luís- Jaboticabal-SP

RESUMO

O presente estudo trata-se de uma vertente extraída da dissertação de mestrado da autora, na qual teve como objetivo a caracterização dos professores enfermeiros de uma escola profissional técnica de nível médio em Enfermagem. A pesquisa desenvolveu-se por meio da abordagem qualitativa, tratando-se de um estudo descritivo-exploratório. Foi realizada no SENAC (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial) de Bebedouro-SP. Os sujeitos foram as seis enfermeiras professoras que estavam atuando. Utilizou-se instrumentos de coleta semi-estruturados, construídos a partir de referências bibliográficas a respeito das abordagens qualitativas em Educação. As entrevistas foram gravadas na íntegra e transcritas. Posteriormente, feita leitura exaustiva e em seguida articuladas umas às outras, formando as categorias de codificação, segundo Bogdan e Biklen (1994). Identificou-se quanto ao sexo, idade, formação profissional, suas atividades, titulação, situação funcional, ocupação e nível de atualização. Verificou-se que o total era do sexo feminino; a maioria com idade acima de 40 anos, provenientes de faculdades particulares e com especialização; 40% eram licenciadas. Percebeu-se que 80% trabalhavam também na assistência, não conseguindo dedicar-se exclusivamente à docência e que todas as professoras foram contratadas pela Instituição, no Regime CLT. Revelaram ter uma variação entre dois a seis anos na docência e três a vinte e cinco anos na assistência. Conclui-se que é importante o elo entre professor, aluno e instituição, para a realização da atividade educativa, favorecendo um constante movimento de avaliar e reavaliar as atitudes, adequando e readequando sempre a ação, na tentativa de possibilitar um movimento reflexivo na sala de aula e fora dela.

Palavras-chave: Prática educativa. Educação profissional. Prática do docente de enfermagem.