

UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO PARA O TRABALHO LÚDICO EM BRINQUEDOTECAS

Priscila Fernanda Lima

FEIT/UEMG

Lília Maria Mendes Bernardi

FEIT/UEMG

Agência Financiadora: FAPEMIG

RESUMO

A pedagogia tem como estudo investigar teoria e prática referentes ao fenômeno educativo. A formação atual do pedagogo possibilita organizar o currículo para promover mudanças qualitativas no desenvolvimento e na aprendizagem dos indivíduos, a fim de ajudá-los a adquirir competências para viver e agir na sociedade. No desenvolvimento do indivíduo, o brincar traz importantes contribuições para a aprendizagem, neste sentido, esta pesquisa aborda em sua problemática como a formação inicial tem contribuído para a prática de atividades lúdicas em brinquedotecas? Como tem sido o trabalho nas brinquedotecas universitárias? Temos como objetivos investigar as contribuições teórico-metodológicas sobre atividades lúdicas em brinquedotecas que a formação inicial tem proporcionado aos pedagogos; analisar os Projetos Pedagógicos do curso de Pedagogia a fim de verificar a inserção teórico-metodológica de aspectos lúdicos na formação do pedagogo; identificar quais disciplinas fazem a relação teoria e prática sobre o brincar e a brinquedoteca. Esta pesquisa é de caráter documental que analisará os documentos das disciplinas do curso de Pedagogia, Projeto Político-Pedagógico, Planos de Ensino dos docentes direcionados para as práticas lúdicas em brinquedotecas, serão fontes de estudo/análise. Como referencial teórico a ser utilizado na pesquisa, destaca-se Libâneo (2010), Pimenta (2007), Scheibe (2007), que fundamentarão a formação de professores; Vygotsky (1998), Kishimoto (2010), Kramer (2008), Piaget (1996), que trazem reflexões sobre o brincar infantil e os processos de desenvolvimento da criança enquanto brinca; para subsidiar os estudos sobre brinquedoteca, têm-se principalmente as contribuições de Santos (1997) e Cunha (2007) que abordam sobre formação teórica, pedagógica e lúdica em brinquedotecas. A pesquisa encontra-se na análise final dos documentos de duas Instituições de Ensino Superior de Ituiutaba-MG.

Palavras-chave: Formação do pedagogo. Currículo. Brinquedoteca.