

A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS PELO ALUNO DEFICIENTE VISUAL DO ENSINO FUNDAMENTAL

Daniela Parada FABIAN

Pós-graduanda do curso de Mestrado em Educação
Universidade de Uberaba – UNIUBE

Ana Maria Esteves BORTOLANZA

Mestrado em Educação
Universidade de Uberaba – UNIUBE

RESUMO

Vygotsky confere à escola primordial importância como formadora dos conceitos científicos e das condições ambientais determinantes do desenvolvimento das funções psíquicas superiores, mediadas pela linguagem. O deficiente visual necessita de condições específicas de ensino. Assim, buscar recursos para implementar as aulas e planejar as atividades adequando-as às necessidades do aluno torna-se imprescindível. A escola ao estigmatizar o aluno cego, leva-o à exclusão, retirando dele a oportunidade de desenvolver suas habilidades. Conforme Vygotsky e colaboradores, o experimento didático pode contribuir no processo de formação de conceitos científicos pelo aluno deficiente visual, por proporcionar condições necessárias para o desenvolvimento das habilidades psíquicas complexas. Este trabalho tem como objetivo organizar o ensino de conceitos científicos, por meio do experimento didático, para alunos com deficiência visual. Serão empregadas algumas intervenções sob a forma de atividades complementares, no intuito de trabalhar conceitos de célula e organismo. O estudo tem como base o experimento didático cuja fundamentação teórica é a teoria histórico cultural de Vygotsky e a atividade de estudo de Davidov. Os instrumentos a serem utilizados serão: a observação e registro das atividades desenvolvidas em sala de aula, no diário de pesquisa; o relato verbal da professora colaboradora da pesquisa, do pesquisador e do aluno; e a confecção de recursos didáticos a partir do uso de materiais alternativos com a participação do aluno, portador de deficiência visual parcial. Espera-se ao final do estudo verificar se houve contribuição do método utilizado na assimilação do conteúdo para a formação dos conceitos científicos pelo aluno.

Palavras-chave: Deficiência visual. Experimento didático. Linguagem.