

09 - EDUCAÇÃO PARA PESSOAS SURDOCEGAS E AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS COMO APOIO TEÓRICO-PRÁTICO

Sumaia Barbosa Franco Marra, UNICERP
sumaiamarra@unicerp.edu.br
Eder Teixeira Piau, UNICERP
ederpiou@unicerp.edu.br

Este trabalho relaciona-se à temática educação para as pessoas com deficiência, com enfoque na surdocegueira e o apoio das produções científicas aos professores, estudiosos e as familiares dessas pessoas. Teve como objetivo geral coletar, reunir e sistematizar informações sobre as produções bibliográficas e documentais que abordam a surdocegueira como temática central; além de definir, saber a terminologia adequada para surdocegueira, assim como conhecer suas classificações, características, causas e formas de intervenção educacional. Caracterizou-se como uma pesquisa do tipo bibliográfica e documental nas quais dois tipos de fichas de registro foram sendo preenchidos por meio de levantamento documental e bibliográfico. Essas fichas continham dados gerais (tipos de fontes, formato em que foram disponibilizadas, área do conhecimento que as contemplavam, local onde foram publicadas) e dados específicos (título, autor, data da publicação, temática central, objetivos, tipos de pesquisa, técnica de coleta de dados, instrumento de coleta de dados, tipo de análise dos dados e contribuições dadas). Esta pesquisa permitiu que conhecêssemos as produções científicas sobre a surdocegueira, suas tendências metodológicas e temáticas, assim como o ritmo em que vem crescendo o número de publicações na área. Também mostrou que existem poucas obras sobre surdocegueira e dentre as bibliográficas que existem, grande parte ainda não foi disponibilizada para leitura. Além disso, pudemos compreender um pouco mais sobre a surdocegueira oferecendo informações teórico-práticas para o Atendimento Educacional Especializado com este público no que tange às etapas educacionais (Nutrição, Ressonância, Movimento Co-Ativo, Referência Não-Representativa, Imitação e Gesto Natural); forma de comunicação (Libras Táteis, Alfabeto Manual ou Datilológico, Tadoma, Sistema Braille, Tablitas Alfabéticas, Língua Oral amplificada); principais características (dificuldades para compreender o mundo, isolamento, utilização prioritária do tato, movimentos estereotipados, prejuízo cognitivo e afetivo); classificação (Pré e Pós Linguística); e causas (anomalias de desenvolvimento, infecções transplacentária, infecções neonatais, erros inatos do metabolismo, prematuridade, traumatismos, Síndrome de Usher, Wolfram, Associação Charge, Down, Trissomia 13, Rubéola Congênita e doenças infecciosas como a meningite). Por meio do mesmo, passamos a acreditar que é possível garantir a qualidade da informação, o fácil acesso, a socialização, a reflexão sobre as informações e o incentivo a novas produções, promovendo por fim transformações sociais que facilitem a vida das pessoas com deficiência, suas famílias, instituições, discentes e professores que, a partir desse estudo e de seus desdobramentos, terão maiores condições de dialogar e discutir sobre a temática proposta.

Palavras-chave: Surdocegueira. Produções Bibliográficas e Documentais. Veículos Digitais

