

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – RETRATO DA SITUAÇÃO EM MONTES CLAROS - MG E AS CONCEPÇÕES DE EJA DAS PROFESSORAS

Lailson dos Reis Pereira Lopes

lailson.moc@ig.com.br

Marilene Ribeiro Resende, UNIUBE

marilene.resende@uniube.br

Este texto que ora apresentamos é um recorte de uma pesquisa de natureza qualitativa, aproximando-se de um estudo de caso, que tem como objeto de estudo a formação inicial e continuada dos professores/as de Matemática que atuam na Educação de Jovens e Adultos (EJA em Montes Claros, MG). No decorrer do trabalho, procuramos responder a seguinte questão: Como ocorreu/ocorre o processo de formação inicial e continuada do/a professor/a de matemática "para" e "na" EJA, buscando atender as especificidades dessa modalidade de ensino e a necessidade de consolidação de sua identidade. Neste artigo, temos os seguintes objetivos: investigar como a EJA se faz presente em Montes Claros e apreender a visão do professor de matemática sobre a EJA. Para a coleta de dados, lançamos mão da pesquisa documental e da pesquisa de campo, realizando entrevistas semi-estruturadas com seis professoras selecionadas a partir dos resultados do estudo exploratório. A análise das entrevistas foi orientada pelos pressupostos de Bardin, que nos possibilitou a construção das categorias de análise. O estudo nos permitiu verificar que os números retratam uma situação bastante particular da EJA, em Montes Claros, a porcentagem de alunos nessa modalidade de ensino em comparação com o ensino regular é superior aos números estaduais. Outra situação verificada, diz respeito ao turno de funcionamento das turmas, que, nas escolas estaduais e municipais, é sempre oferecido no noturno, sendo esse turno praticamente todo de EJA. Essa situação talvez esteja provocando a "juvenilização" dessa modalidade. A EJA para as professoras se constitui em oportunidade de acesso à escola, ainda que possa ser pensada como um direito e não apenas como suplência ou uma compensação. Emerge de suas falas de modo enfático os problemas trazidos pela "juvenilização" da EJA, ou para algumas o problema do "jovem na escola" ou poderíamos dizer da "escola para o jovem", em especial dos jovens a que EJA se destina.

Palavras chave: EJA-Educação de Jovens e Adultos. Formação de Professores. Concepção de Professores sobre EJA