

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E OS SABERES DOCENTES: A BUSCA POR ALTERNATIVAS

Orilda Machado de Moura, UNIUBE
orildamachado@hotmail.com

Dirce Maria Falcone Garcia, UNIUBE
dirce.garcia@uniube.br

RESUMO

Este texto traz uma breve discussão sobre a formação continuada a partir do que dizem os professores de Educação Física que atuam no ensino fundamental de 6º ao 9º ano da rede pública municipal e estadual da cidade de Itumbiara-GO, e dos estudos teóricos realizados. Apresenta uma preocupação em identificar e discutir as contribuições que poderiam advir da realização de cursos de formação continuada em serviço. Os professores vêem a necessidade desses cursos na escola para melhor atender aos objetivos de formação de seus próprios alunos e para a melhoria do seu labor, de acordo com os novos rumos teóricos da Educação Física escolar. Enfrentam dificuldades para desenvolverem seu trabalho porque atuam em um espaço sem condições infraestruturais necessárias e não têm muitas perspectivas profissionais. Este trabalho resulta de uma pesquisa qualitativa, em que foram entrevistados 11 professores de Educação Física escolar que atuam em Itumbiara-GO. Baseou-se, principalmente em Betti, Caparroz, e Barbosa, dentre outros, sobre a Educação Física e de Contreras, Tardiff, Shön, Pimenta e Alvarado Parda dentre outros, sobre a formação de professores.

Palavras Chaves: Professores de Educação Física. Saberes docentes. Formação Continuada em serviço.