

ENSINO POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA: DO DESEMPENHO REAL À NECESSÁRIA FORMAÇÃO DOCENTE

Nilza Consuelo Alves Pinheiro, GPEFORM-UFTM
nilza_pinheiro@uberabadigital.com.br

A sala de aula constitui-se espaço privilegiado de interlocução de professores e alunos. Especificamente, cabe ao professor de Língua Portuguesa estimular, nos alunos, o exercício da livre expressão e da comunicação, resultando o domínio de competências e habilidades indispensáveis à sua formação cidadã. As avaliações externas têm apontado baixos índices de desempenho escolar dos alunos. Daí surgem algumas questões: por que os alunos não têm desenvolvido, com talento, competências e habilidades em Língua Portuguesa, já que a utilizam como comunicação e expressão? Os professores desse conteúdo estão sabendo desenvolver suas aulas na perspectiva da organização do ensino por competências e habilidades indispensáveis aos alunos no ensino fundamental? Neste trabalho, busca-se discutir o atual estágio de compreensão em que se encontram os professores de Língua Portuguesa que atuam no ensino fundamental quanto ao desenvolvimento de suas aulas na perspectiva da organização do ensino por competências e habilidades. Para proceder à investigação, desenvolveu-se uma pesquisa de campo, cuja metodologia, de abordagem qualitativa, seleciona o questionário, orientado por um roteiro semiestruturado, como instrumento de coleta de dados. O universo participante do estudo envolveu doze professores, escolhidos, aleatoriamente, entre cento e sessenta professores de Língua Portuguesa da rede pública de Uberaba-MG. Também respondeu ao questionário uma coordenadora de cursos de formação continuada que abordam tal temática. O referencial teórico apoia-se em autores como Macedo (2005); Rios (2004); Marques (2003); Perrenoud (1999); Geraldi (1993); Bakhtin, (1986); Benjamin (1985), entre outros, os quais participam da discussão dialogando e apontando caminhos. Com os resultados, espera-se não só contribuir para a ampliação do debate sobre o atual estágio de compreensão dos professores de Língua Portuguesa quanto às competências e habilidades essenciais aos alunos do ensino fundamental neste componente curricular, como ainda sinalizar a necessidade de se investir em cursos de formação continuada docente na perspectiva da organização do ensino por competências e habilidades.

Palavras-chave: Competências e Habilidades. Ensino Fundamental. Professor de Língua Portuguesa. Formação Docente.