

## **GESTÃO ESCOLAR NO BRASIL: HISTÓRIA E PERSPECTIVAS**

Ms. Alcione Wagner de Souza / FACTHUS  
[alc\\_souza@hotmail.com](mailto:alc_souza@hotmail.com)

Os estudos sobre administração escolar foram acentuados na década de 20, os pedagogos formados recebiam conhecimento teórico e epistemológico da Administração Escolar, vinculados à administração empresarial. As instituições de ensino eram tratadas como empresa na racionalidade, com a divisão do trabalho, das funções e sua adequação ao mercado social, ou seja, a demanda e o perfil do cliente. NO decorrer do século XIX e início do século XX ocorreram no Brasil inúmeras transformações políticas, econômicas e sociais que influenciaram as políticas educacionais e a gestão escolar. O objetivo deste estudo é realizar um panorama histórico, destas mudanças e das novas habilidades e competências necessárias ao gestor escolar, para atender a uma sociedade dinâmica e com graves problemas socioeconômicos refletidos no espaço escolar. Para isso foram realizadas pesquisas bibliográficas com diferentes autores e revistas acadêmicas tendo como foco gestão escolar, administração escolar e políticas educacionais. Ao final pode-se concluir que o gestor escolar atualmente deverá exercer a gestão pedagógica, mas também se preparar para a gestão financeira, dos recursos humanos, de conflitos, da infra-estrutura, buscar parcerias entre outras funções, que o sobrecarregam e para o qual não foi preparado pelos cursos de licenciatura e pedagogia.

Palavras – chaves: gestão escolar – políticas educacionais – reformas