

POLÍTICAS PÚBLICAS E PROBEM: PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Lívia Silva Sposito, UNIUBE
spositopsi@yahoo.com.br

Elton Antônio Alves Pereira, IFT Uberaba
adm.elton@hotmail.com

Lourenço Ocuni Cá, UNIUBE
nanque@hotmail.com

A adolescência é a fase de transição entre a dependência infantil e a autonomia adulta, caracterizada por transações afetivas relacionais, sociocognitivas, identitárias, normativas, sexuais, de lutos, desilusões e prazer que não ocorrem sem angústia ou conflitos, de acordo com a cultura em que o jovem está inserido. (PEREIRA, 2008).

A sociedade se encontra sob a conjuntura do capitalismo, do neoliberalismo, pelo empobrecimento e desemprego das camadas populares, o que reflete no campo das políticas sociais e da conquista da cidadania. A qualificação profissional é inerente a este contexto capitalista, portanto, o jovem que possui baixa escolaridade ou que se encontra fora da escola é um daqueles atingido mais rapidamente por essas conseqüências, podendo estar em situação de risco.

O PROBEM (Programa de Bem Estar do Menor) é um Programa Municipal implantado em 1994 na cidade de Uberaba que visa atender adolescentes de 14 a 18 anos em situação de vulnerabilidade e risco social. Objetiva a formação, orientação, educação e profissionalização do adolescente. Aos adolescentes do Programa é proporcionado alimentação (café, almoço e lanche), uniforme completo, vale-transporte, seguro de vida coletivo, atividades esportivas e de formação humana; cursos de qualificação profissional, trabalho remunerado, acompanhamento psicológico, pedagógico, médico, odontológico, social e familiar.

O presente estudo objetiva analisar o Programa PROBEM, apontando sua eficiência e eficácia, assim como mensurar a porcentagem de adolescentes que estão inseridos no mercado de trabalho por meio da formação realizada pelo Programa.

Devido a ausência de uma ferramenta, de um instrumento adequado para análise do Programa, fato este constante na maioria dos Programas de Políticas Públicas, a análise foi realizada a partir de dados proporcionados pela direção do Programa e pela coordenadora da Seção Sócio-empresarial, bem como a partir de observações levantadas pela pesquisadora. O Programa atende um número significativo de adolescentes, todavia deve-se rever algumas metodologias, principalmente àquelas pertinentes à educação com objetivo de inserir àqueles que já são excluídos socialmente.

Palavras chave: Adolescência; Qualificação Profissional; Empregabilidade.