

UNIVERSIDADE INCLUSIVA: BENEFÍCIOS DA RELAÇÃO ENTRE ALUNO DEFICIENTE E ALUNO DITO NORMAL PARA A PRÁTICA DOCENTE

Márcia Guimarães Oliveira de Souza, UNIUBE
marciaguimaraes_os@hotmail.com
Martha Prata Linhares, UNIUBE
marthaml@terra.com.br

Deficiente é aquele que não consegue modificar sua vida, aceitando as imposições de outras pessoas ou da sociedade em que vive, sem ter consciência de que é dono do seu destino. (Mário Quintana – do poema Deficiências).

RESUMO

Este trabalho tem como tema central os benefícios da relação entre aluno deficiente e aluno dito normal para a prática docente. A partir da década de noventa, com o advento do princípio de inclusão, vem aumentando gradativamente a demanda de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular e, conseqüentemente, no ensino superior. Alvo de constantes discussões e estudos do tema, esse princípio será aqui abordado com o objetivo de conhecer quais benefícios que a convivência entre alunos deficientes e alunos ditos normais podem ser acrescidos à prática docente no cotidiano universitário para contribuir, através dos resultados obtidos, com a formação do professor. A metodologia utilizada incluiu primeiramente um levantamento bibliográfico sobre a educação inclusiva e formação de professores. Posteriormente elaboramos um questionário e entrevistamos professores universitários que vivenciaram a situação de ter alunos com deficiência em suas salas de aula; os dados obtidos foram transcritos e tabulados. Os resultados indicam que apesar da insegurança gerada por uma série de circunstâncias, os professores tem conseguido enriquecer não só suas práticas pedagógicas, como também suas concepções de vida em sociedade. Para Freire (2006) na formação permanente dos professores, o momento importante é o da reflexão crítica sobre a prática. Nesse processo, quanto mais capacidade tivermos de mudança, gradativamente sairemos do estado de curiosidade ingênua para o de curiosidade epistemológica.

Palavras-chave: Universidade. Formação de professores. Prática docente; Benefícios da inclusão.