

## **FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM: CONCEPÇÕES CURRICULARES**

**FREITAS**, Mônica Caldeira Medeiros - UNIUBE- [monicacalfreitas@yahoo.com.br](mailto:monicacalfreitas@yahoo.com.br)

**BATISTA**, Gustavo Araújo – UNIUBE - [mrgugaster@gmail.com](mailto:mrgugaster@gmail.com)

**SILVA**, Vanessa Ferreira – UNIUBE – [vanessafarantes@yahoo.com.br](mailto:vanessafarantes@yahoo.com.br)

**ET:** Educação arte e filosofia / n<sup>o</sup>1

O presente trabalho está sendo desenvolvido no Programa de Mestrado em Educação na linha de pesquisa Cultura e Processos Educativos. Propõe-se investigar a conjuntura da formação dos profissionais de nível médio em enfermagem (técnicos e auxiliares) a partir do currículo. A questão central deste trabalho consiste em estudar a trajetória das concepções curriculares da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia (ESTES/UFU), desde 1973, quando da criação desta instituição escolar, até os dias atuais. Esta pesquisa se caracteriza como teórica, bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa. Optou-se pela adoção do materialismo histórico-dialético na versão do filósofo Lucien Goldmann (1979). A escolha por tal tipo de fundamentação teórico-metodológica é pelo fato de que ela possibilitará uma compreensão abrangente das concepções curriculares da ESTES/UFU. A análise teórica é fundamentada em autores como Sacristán (2008), Gómez (2007), Silva (2011), Candau (2008), Moreira (2008), que discutem a questão das concepções curriculares. Com isso será um subsídio para com a produção de conhecimento sobre a formação profissional de nível médio em enfermagem.

Palavras-chave: Educação. Concepções curriculares. Formação Profissional.