

## **ATUAL CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: SOB A VISÃO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO**

**SILVA**, Elizabeth de Cássia – UNIUBE - [bethcassia@terra.com.br](mailto:bethcassia@terra.com.br)

**FLORÊNCIO**, Madalena de Souza – UNIUBE - [madaflorencio@hotmail.com](mailto:madaflorencio@hotmail.com)

**OLIVEIRA**, Wanessa Gomes de - UNIUBE - [wanessagomessacto@hotmail.com](mailto:wanessagomessacto@hotmail.com)

**CHAVES**, Fátima Garcia – UNIUBE – [fátima.garcia@uniube.br](mailto:fátima.garcia@uniube.br)

**ET:** Educação Popular, diversidade cultural e construção de saberes / nº 03

Nas aulas de Educação Física a aprendizagem deve ser proporcionada ao aluno de forma reflexiva, ou seja, deve dar a ele a oportunidades de ir além de sua inteligência construindo seu conhecimento socialmente no decorrer de sua história. O objetivo desse trabalho foi verificar qual a visão dos professores da rede pública de ensino sobre o papel da Educação Física no atual contexto. A amostra do estudo contou com a participação de 22 professores de Educação Física da rede pública de ensino e de diferentes escolas. Para a coleta de dados utilizou-se um questionário contendo questões abertas e fechadas, na qual as perguntas abordaram o tema Educação Física escolar. Com base no resultado que obtivemos nos dados levantados percebemos que os professores entrevistados tem uma visão ampla da Educação Física escolar e que vêm nessa prática várias possibilidades de desenvolvimento dos alunos. No entanto, percebemos contradição em algumas respostas. Nas falas dos docentes permeiam as concepções expressas nas atuais propostas veiculadas pelos PCNs: a Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, suas dimensões, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos. Assim, os docentes percebem a importância deste componente curricular para o desenvolvimento integral do aluno, na qual o discente é visto como um sujeito ativo do processo de ensino/aprendizagem e não um simples espectador.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Professores. Escola pública.