

A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ATUA NOS CURSOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

WEITZEL, Vania Aparecida Borges - UNIUBE – vania.weitzel@uniube.br

E T Didática e práticas de ensino / 04

O professor é o ator principal da formação intelectual do homem e tem por base a transmissão dos seus conhecimentos valendo-se de meios pedagógicos, sempre buscando uma aprendizagem correta. Da mesma forma, espera-se que o professor que atua nos cursos tecnológicos possam aliar seus conhecimentos específicos com boas práticas pedagógicas, aprimorando o ensino voltado para a capacitação profissional, e entregando ao mercado profissionais bem formados. O desenvolvimento das ações de integração de mercados econômicos promoveu no Brasil a necessidade formação de mão-de-obra especializada em um curto espaço de tempo. As universidades, vislumbrando esse nicho mercadológico, utilizam-se dos cursos tecnológicos como opção para a formação de profissionais aptos a atenderem essa demanda. Entretanto, essas instituições esbarraram na dificuldade de encontrar professores com conhecimentos específicos, tornando-se necessário, buscar, no próprio mercado, profissionais que possam atuar como docentes. Contudo, o ensino só pode ocorrer de maneira efetiva se esses profissionais conseguirem utilizar uma didática capaz de gerar um aprendizado eficaz, uma vez que o papel do professor é o de ajudar o aluno a interiorizar os modos de pensar, de raciocinar, de investigar e de atuar na ciência ou nas tecnologias. As instituições de ensino devem refletir sobre a formação didático-pedagógica de seu corpo docente, sobretudo, daqueles que atuam nos cursos tecnológicos, cada vez mais crescentes no país.

Palavras-chave: Didática. Formação docente. Cursos tecnológicos.