

A TEORIA DA ATIVIDADE: LEITURA CRUZADA DAS ABORDAGENS DADAS POR LEONTIEV E POR DAVYDOV

NASCIMENTO, Carla Alessandra de Oliveira – UNIUBE -

carlaalessandra@iftm.edu.br

AQUINO, Orlando Fernandez – UNIUBE - orlando.aquino@uniube.br

VIEIRA, Vânia Maria de Oliveira Vieira – UNIUBE- vaniacamila@hotmail.com.

ET: Didática e práticas de ensino / n.º 04

Neste trabalho se realiza uma leitura comparativa das abordagens de Davydov e de Leontiev sobre a teoria da atividade, com foco nos elementos da estrutura geral e na natureza da atividade. A análise bibliográfica prometeu destacar também a influência da teoria marxista na construção do conceito de atividade, principalmente das relações de trabalho. Constatou-se, ao final, que há divergências entre as proposições dos autores, porém há aspectos em que concordam.

Introdução

Compreender a teoria da atividade é de suma importância para estudantes e profissionais da educação, uma vez que, entender sua estrutura e seus conteúdos torna-se possível identificar, interpretar e utilizar procedimentos que compõem o processo de aprendizagem e, conseqüentemente, orientar o processo de ensino. Além disso, o conhecimento dessa teoria compreende estudos de concepções ideológicas e sociais que permitem aos pesquisadores da educação relacionar conceitos educacionais, situando-os nessas vertentes.

Dentre renomados pesquisadores como Vygotsky, a teoria da atividade foi estudada sob a perspectiva da psicologia soviética por Alexei N. Leontiev, que é um dos principais pesquisadores, senão o pesquisador clássico, dessa teoria. Em seu livro *Actividad, Conciencia y Personalidad*, ele apoia-se nos fundamentos marxistas para explicitar suas concepções a respeito das relações entre a atividade e a consciência humana.

A estrutura geral da atividade explicitada por Leontiev apresenta o objeto como o principal elemento e é composta também pela necessidade, pelo

motivo – interno ou externo - e ação.

Para Leontiev (1983), a atividade direcionada a um objetivo é consequência das relações sociais, que englobam a divisão do trabalho, sendo essa atividade estimulada por seu produto, o qual, por sua vez, corresponde às necessidades de cada indivíduo envolvido no trabalho.

A teoria da atividade foi estudada também por Vasily Davydov (1999), que oferece uma abordagem diferenciada da de Leontiev, seja do ponto de vista da estrutura, seja do ponto de vista da natureza. Davydov (1999) acrescenta o desejo aos elementos elencados por Leontiev e propõe uma natureza interdisciplinar.

Objetivos

Este trabalho pretende realizar um estudo comparativo a respeito da estrutura da atividade apresentada por Leontiev e por Davydov. Objetiva também compreender a natureza da teoria da atividade na concepção dos dois autores, além de destacar aspectos semelhantes entre as concepções por eles proposta.

Procedimentos metodológicos

Para efetivar o estudo foi realizada uma leitura verticalizada do texto: Uma nova abordagem para a interpretação da estrutura e do conteúdo da atividade de Vasyli V. Davydov e do capítulo 3 - El Problema de la Actividad en la Psicología - do livro *Actividad, conciencia y personalidad* de Alexei N. Leontiev.

Resultados e discussão

Ao final do trabalho, observou-se que há diferenças entre as abordagens realizadas por Leontiev e por Davydov a respeito da teoria da atividade.

Destaca-se principalmente o elemento desejo, acrescentado por Davydov à estrutura proposta por Leontiev e a natureza da atividade que, segundo Leontiev, é psicológica e, segundo Davydov, é interdisciplinar.

Tanto Leontiev como Davydov destacam as contribuições da teoria marxista para a construção do conhecimento sobre os componentes estruturais da atividade e suas influências nas relações sociais, principalmente as relações de trabalho, e destas para a construção da teoria da atividade.

Considerações finais

Além do estudo a respeito da estrutura e da natureza da atividade, os autores apresentam aspectos relacionados aos elementos que compõem a atividade, como a importância das relações sociais e das relações de trabalho e como, ao mesmo tempo, em um movimento contínuo e transformador, essas relações influenciam e constituem a atividade.

Palavras-chave: Leontiev. Davydov. Atividade.

Referências

DAVYDOV, Vasily V. Uma nova abordagem para a interpretação da estrutura e do conteúdo da atividade. Tradução de José Carlos Libâneo. In: HEDEGARD, Mariane; JENSEN, Uffe Juul. **Activity theory and social practice: cultural-historical approaches**. Aarhus (Dinamarca): Aarhus University Press, 1999.

LEONTIEV, Alexei N. El Problema de la Actividad en la Psicología. In: **Actividad, conciencia y personalid.** Ciudad de La Habana: Pueblo y Educación, 1983. cap.3. p. 45-74.