

## **CÓDIGO DE CONDUTA NAS UNIVERSIDADES**

**VIEIRA**, Thereza Carolina Gonçalves – UNIUBE – [thereza.vieira@uniube.br](mailto:thereza.vieira@uniube.br)

**PIMENTA**, Maria Alzira de Almeida – UNIUBE - [pimenta@mpc.com.br](mailto:pimenta@mpc.com.br)

**ET**: Desenvolvimento profissional e trabalho docente / nº 02

### **RESUMO**

O projeto de pesquisa originou-se de um dos problemas da atualidade relacionado ao comportamento inadequado dos jovens universitários o qual dificulta a aprendizagem. Por comportamento “inadequado”, podemos relacionar como exemplos: falar ao mesmo tempo em que o professor explica o conteúdo, responder de forma grosseira, discutir com outros alunos e mesmo com o professor, jogar lixo no chão da sala e por toda a universidade, não manter os banheiros limpos, escrever nas carteiras, paredes e portas de banheiro, dormir em sala de aula durante a aula, não cumprir os prazos dos trabalhos solicitados, colar nas provas, copiar trabalhos já realizados nos anos anteriores de outros colegas, não tratar o professor como autoridade (que é), entrando e saindo da sala após o início da aula, durante a aula, entre outras atitudes. O professor hoje, muito mais do que se preocupar em dar uma boa aula, passar o conteúdo, pensar em atividades que seja possível a aplicação do conhecimento construído, tem uma preocupação muito maior, abrangente e urgente que é a questão do comportamento completamente impróprio de seus alunos. A presente pesquisa tem como objetivo geral, defender a questão da criação e manutenção de um código de conduta nas universidades. Na tentativa de alcançar o objetivo geral, nossos objetivos específicos são de: levantar a produção bibliográfica e documental existente, relacionada ao tema e problema da pesquisa; identificar e analisar os fundamentos e pressupostos nos quais foram embasados os códigos de conduta universitários já existentes; comparar e analisar como a ética vem sendo abordada no ensino superior. Pretendemos, na presente pesquisa, trabalhar com análises comparativas das instituições de ensino (não necessariamente do ensino superior) que já utilizam, em seu cotidiano escolar, um código de conduta de forma a propor uma discussão que pontue a necessidade da criação e manutenção de um código de conduta nas universidades, de forma a promover as relações aí existentes, dos alunos com seus pares e dos alunos com os demais membros da escola.

Palavras-chave: Ética, valores, comportamento, código de conduta.