

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: *LOCUS* DE INTEGRAÇÃO TEORIA E PRÁTICA?

SANTANA, Taciane Cristina – UNIUBE – tacisant@yahoo.com.br

ET: Didática e Práticas de Ensino / nº 04

O presente trabalho tem como objetivo descrever o estágio e a possível relação entre a teoria e prática nesse momento da formação profissional. Segundo Pimenta (2010), o estágio é um processo de apreensão da realidade concreta, que se dá através da observação e experiências, no desenvolvimento de uma atitude interdisciplinar. Concordando com Barreiro e Gebran (2006), que descrevem o estágio como o momento de integração entre teoria e prática, não se resumindo a aplicação imediata, mecânica e instrumental de técnicas, rituais, princípios e normas aprendidas na teoria, e mais, como sendo o ponto de convergência e equilíbrio entre o aluno e o professor. O estágio, como possibilidade de superação dos modelos de reprodução, concebido como atividade teórica e instrumentalizador da práxis, tem contado com as contribuições de autores que se pautam pelos princípios da formação do profissional reflexivo, mobilizador de saberes profissionais. O presente estudo baseia-se em uma revisão bibliográfica por meio de livros e periódicos sobre o estágio, relação teoria e prática, práxis e a formação profissional baseada na reflexão na ação. Pôde-se verificar que a unidade entre teoria e prática dentro do estágio é possível e se faz necessária, porém é preciso uma melhor formação dos educadores de forma que consigam despertar nos estudantes uma mudança da realidade por meio de suas atitudes, ou seja, que atinjam a práxis.

Palavras-chave: Estágio. Teoria e Prática. Formação Profissional.