

POLÍTICA PÚBLICA DE INCENTIVO A LEITURA: A INFLUÊNCIA DO PROLER NOS RESULTADOS DO IDEB DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE UBERABA

Cinayana Silva CORREIA

Universidade de Uberaba – UNIUBE, cicorreiaci@yahoo.com.br

Denise Rodvalho SCUSSEL

Universidade de Uberaba – UNIUBE

Luciana Beatriz de Oliveira Bar de CARVALHO

Universidade de Uberaba – UNIUBE

Agência Financiadora: OBEDUC Proler/Uniuibe

RESUMO

Este trabalho emana de estudos e resultados de pesquisas, ainda em andamento, com proposta de investigação a fim de compreender os impactos do Programa Nacional de Incentivo à Leitura (PROLER) no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, no âmbito do município de Uberaba, Minas Gerais. O PROLER é realizado anualmente, em conformidade com o calendário escolar oficial da rede Municipal de Ensino de Uberaba. Este programa propicia aos educadores participantes momentos de estudo, reflexão e aprendizagem, com vista ao aprimoramento da leitura, bem como se constitui em espaço para pensar novas práticas educativas, centradas na leitura e na escrita. Neste sentido, a pesquisa busca fazer um diagnóstico das atividades que, possivelmente, possam ser realizadas pelas escolas, procurando identificar as especificidades de cada escola, mediada pelo diálogo dos orientadores, alunos bolsistas e professores da educação básica, pois serão consideradas as atividades realizadas pelos docentes (nos espaços educativos) no âmbito do PROLER. É neste sentido que pensamos também alguns dos possíveis resultados a serem almejados com a execução desta pesquisa: Estimular a interação na produção de trabalhos e projetos coletivos; Estabelecer projetos de cooperação entre a universidade e a escola; Colaborar com a melhoria da qualidade da educação básica exercitada nas escolas públicas municipais de Uberaba; Aperfeiçoar os espaços escolares, bem como seu uso, e buscar um melhor aproveitamento dos recursos disponíveis para planejar e ou adaptar atividades metodológicas por meio de trabalhos que integrem conteúdos e saberes.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Relação Teoria Prática e Leitura. PROLER.