

## DIREITO À EDUCAÇÃO: DAS GARANTIAS LEGAIS ÀS PERCEPÇÕES PESSOAIS

**Glendha Marques Luz SOUTO**

UNIUBE – Mestrado em Educação

### RESUMO

Trata-se de uma pesquisa de formação acadêmica sobre o direito à educação gratuita e de qualidade. A investigação é realizada juntamente com professores e alunos do último ano do Ensino Médio de duas escolas da cidade de Uberaba, MG. A partir das percepções de professores e alunos do ensino público e privado discute-se o direito à educação gratuita e de qualidade, sendo esse o objetivo geral da pesquisa em tela. Ao realizar os objetivos específicos é feita a contextualização sócio histórico do direito à educação gratuita e ainda: discute-se o significado da educação como um direito fundamental; levanta-se as percepções de professores e de alunos do ensino público e do ensino privado sobre o direito à educação gratuita; analisa-se comparativamente as percepções dos sujeitos da pesquisa; demonstra-se concepções teóricas que fundamentam a educação como direito. Observa-se que a pesquisa é realizada em abordagem qualiquantitativa, recorre-se à triangulação, tendo por vértices: a) pesquisa bibliográfica, b) pesquisa documental, c) pesquisa de campo. A investigação encontra-se em desenvolvimento, tendo sido obtidos até o momento resultados parciais referentes ao primeiro vértice da triangulação. Com os estudos bibliográficos foi possível constatar uma tendência à universalidade dos direitos fundamentais, o que resultou prover o direito à educação, que por sua vez tem sido constantemente reconhecido pelos educadores. O que é de grande importância para a democratização da educação, no entanto verifica-se que esse direito ainda não se efetivou de maneira mais concreta, apesar da grande expansão do acesso observada nos últimos tempos.

**Palavras-chave:** Direito à Educação. Educação e Cultura. Direito Fundamental.