

PERSPECTIVA HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DO BRASIL REPÚBLICA AOS DIAS ATUAIS.

Marianna CENTENO

Universidade de Uberaba – UNIUBE

Maria Stela Alves TIMÓTEO

Universidade de Uberaba – UNIUBE

Elaine Antunes FIDÉLIS

Universidade de Uberaba – UNIUBE

RESUMO

No presente trabalho serão abordadas questões acerca do tema “Educação Profissional”, numa perspectiva histórica, buscando apresentar as políticas públicas no período de 1890 a 2010, de acordo com o contexto político e social de cada período. Aborda-se ainda a Educação Profissional na perspectiva das LDBS nº 4024/61, 5692/71, 5692/71 modificada pela Lei nº 7044/82, LDB nº 9394/96 e suas alterações. Os cenários político, econômico, social e cultural tiveram grande influência para a definição de ações implementadas nas políticas públicas da Educação Profissional. Essa modalidade de ensino foi criada e perpetuada como política assistencialista, sendo direcionada aos excluídos, aos trabalhadores da classe operária, servindo de instrumento de manutenção da ordem social, sempre voltado para os interesses econômicos e políticos. Este trabalho busca demonstrar a evolução histórica da Educação Profissional no período de 1890 a 2010, para analisar as políticas públicas dessa modalidade de ensino, contextualizando-a no cenário social, político e econômico em cada período histórico e sua perspectiva nas Leis de Diretrizes e Bases do país. Para tanto, usou-se de revisão bibliográfica sobre a Educação Profissional e as políticas públicas da educação nacional.

Palavras-chave: Educação Profissional. Contexto Histórico. Trabalho. Políticas Públicas.