

## AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS QUE REGEM A UNIVERSIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Dalma Persia Nelly Alves NUNES**  
UFU-FACED

**Naiara Souza VILELA**  
UFU-FACED

Agência Financiadora: FAPEMIG

### RESUMO

Ao abordar as políticas educacionais para a educação superior frente a formação para o exercício da docência, apreendemos que esta se insere no contexto das transformações econômicas, políticas, sociais, e portanto há uma pluralidade de aspectos que envolvem esse processo de mudanças. Esta investigação insere-se no amplo conjunto de pesquisas voltadas para as políticas educacionais do ensino superior tendo como foco a formação e atuação docente. A discussão parte da análise de referenciais teóricos que vislumbram a reflexão dos conceitos que perpassam pelas políticas educacionais para o ensino superior tendo como foco a docência universitária. Questionamos como se dá o processo de formação docente no ensino superior no contexto das políticas educacionais que regem a universidade? Objetivamos investigar a docência universitária no contexto das políticas educacionais para o ensino superior, e ainda promover discussões no que se refere à formação do docente que atua neste nível e seus desdobramentos em meio as reformas e políticas educacionais. As problematizações específicas deste trabalho estão direcionadas às políticas de Educação Superior, e versam sobre a formação para o exercício da docência perpassados pelas políticas atuais e pelas ideologias vigentes. Neste sentido, o foco do texto não será um resgate detalhado dos documentos legais, mas, trazê-los para o interior da reflexão para que possamos avançar na compreensão das condições atribuídas pelas políticas educacionais no cotidiano da Educação Superior no Brasil.

**Palavras-chave:** políticas educacionais. Docência universitária. Formação docente.