



VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

II CONGRESSO INTERNACIONAL
TRABALHO DOCENTE E PROCESSOS EDUCATIVOS

II SIMPÓSIO DE ÉTICA
EM PESQUISA

21 a 25
DE OUTUBRO DE 2013

ISSN: 2237-8022 (*on-line*)

ISSN: 2318-4469 (CD-ROM)

UNIVERSIDADE DE UBERABA CAMPUS AEROPORTO

A LINGUAGEM NO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL: FUNDAMENTOS DE VYGOTSKY E DE BAKHTIN

Fernando RINGEL

Universidade de Uberaba

RESUMO

Como aluno, professor e publicitário direcionei meu projeto de pesquisa de mestrado para analisar as concepções de linguagem segundo Vygotsky e Bakhtin, a fim de subsidiar a elaboração de um Projeto Político Pedagógico do curso de Comunicação Social, em sua relação com a função da linguagem nos meios de comunicação de massa. Optei por realizar uma pesquisa bibliográfica e documental com o objetivo de apontar os fundamentos psicológicos (Vygotsky) e filosóficos (Bakhtin), que podem subsidiar a elaboração de um Projeto Político Pedagógico. Em um primeiro momento contextualizo a trajetória desses autores e apresento uma análise de seus fundamentos teóricos. Na sequência, serão abordados os conceitos de linguagem, signo, mediação, interação, cultura, ideologia, palavra e contra palavra. Em um terceiro momento, discutirei como esses conceitos podem contribuir para a elaboração de um Projeto Político Pedagógico que enfoque a linguagem como objeto histórico-cultural, em movimento e em seu processo de enunciação, evidenciando a importância desses fundamentos da linguagem em um curso de Comunicação Social.

Palavras-chave: Vygotsky. Bakhtin. Projeto Político Pedagógico. Comunicação Social. Linguagem. Ensino Superior.