

## EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO DISCIPLINA NO ENSINO SUPERIOR

**Mônica Queiroz da SILVA**

UNIUBE – Programa de Mestrado em Educação

### RESUMO

O trabalho propõe a inserção da Educação Financeira no Ensino Superior, independente da área de formação e será desenvolvido através da dissertação no Mestrado em Educação. O intuito é preparar os universitários para lidar com o dinheiro, educando-os financeiramente. Hoje, o planejamento financeiro se tornou algo essencial na vida das pessoas, baseado nas dificuldades em que boa parte da sociedade vem enfrentando no sentido de organizar sua vida financeira. Para os autores Savoia, Saito e Santana (2007), a educação financeira é um processo de transmissão de conhecimento que permite o desenvolvimento de habilidades nas pessoas para que elas possam tomar decisões fundamentais e seguras, melhorando o gerenciamento das finanças pessoais. Outros autores serão embasados no trabalho, tais como: Cássia D'Aquino, Reinaldo Domingos, Gustavo Cerbasi, Robert Kiyosaki e Triviños. Inicialmente, o embasamento teórico abordará as evoluções históricas da Matemática, Matemática Financeira e Educação Financeira. Sequencialmente serão analisados quais são os conteúdos aplicados na educação básica até o ensino fundamental e apontar os pontos críticos em relação à aplicação da matemática em prol da educação financeira. O trabalho contará com duas pesquisas, ambas na Universidade do Estado de Minas Gerais – Campus Frutal: análise dos projetos pedagógicos para detectar a abordagem da educação financeira e a segunda pesquisa será aplicada por meio de entrevista estruturada com os universitários, para mensurar o conhecimento dos conteúdos de educação financeira. Após o resultado, será proposta a implantação da disciplina de educação financeira no ensino superior, aplicando conteúdos de forma simplista e objetiva, aplicando situações-problema do cotidiano.

**Palavras-chave:** Educação Financeira. Ensino Superior, Planejamento financeiro.