

## O CONCEITO DE OBSTÁCULO EPISTEMOLÓGICO DE GASTON

### BACHELARD

**Adriana Paula MARTINS**

UNIUBE

**Sueli Teresinha de ABREU-BERNARDES**

(Orientadora) – UNIUBE

Apoio: CAPES/OBEDUC

#### RESUMO

O tema do presente trabalho é o conceito de obstáculos epistemológicos na perspectiva teórica de Gaston Bachelard (1884-1962). O objetivo geral é compreender o conceito de obstáculo epistemológico na construção do conhecimento científico. Segundo a epistemologia bachelardiana, o conhecimento científico progride mediante rupturas epistemológicas sucessivas. Porém esse processo é marcado por algumas dificuldades ou “entraves”, denominados por Bachelard de obstáculos epistemológicos. Esses fenômenos são vistos pelo filósofo como hábitos intelectuais incrustados no conhecimento não questionado, os quais bloqueiam o processo de construção de novos saberes. A aprendizagem de novos ideários acontece a partir da desconstrução de um conhecimento anterior e isso é possível apenas com a superação dos obstáculos epistemológicos. Somente ao ultrapassá-los o conhecimento progride, uma vez que, enquanto não se conscientiza dos enganos, prevalece um falso saber. A questão que norteou este estudo é: como superar os obstáculos epistemológicos na construção do conhecimento científico? Concluiu-se que a superação desses obstáculos deve ocorrer retificando noções do cotidiano e refletindo sobre os conhecimentos construídos. Na prática educacional, reflete-se, ainda, que a compreensão das noções de recorrência histórica, de erro e de ruptura é importante para a construção de novos conhecimentos. Todavia, considerando o mobilismo dos conceitos científicos, esses obstáculos nunca são definitivamente superados. Onde houver um determinado saber científico poderá existir um obstáculo epistemológico a ser superado. Há que se ter uma atitude de vigilância epistemológica para identificar e ultrapassar os obstáculos no processo de construção de conhecimentos.

**Palavras-chave** - Obstáculos epistemológicos. Epistemologia bachelardiana. Conhecimento. Educação.