

## ENSINANDO MAGNETISMO E ÓPTICA COM EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO

**Ana Cláudia Mourão SOUSA**  
UNIMONTES – PIBID FÍSICA

**Cláudia Cristina Dias FRANCO**  
UNIMONTES – PIBID FÍSICA

**Kátia Ferreira GUIMARÃES**  
UNIMONTES – PIBID FÍSICA

Agência Financiadora: CAPES

### RESUMO

Neste trabalho apresentaremos parte das atividades didáticas do Grupo de Física do Programa de Iniciação a Docência (PIBID CAPES), desenvolvidas pelos futuros professores de Física, oriundos da Licenciatura do Campus de Bocaiuva, da UNIMONTES, com o intuito de realizar intervenções didáticas na Educação Básica, através de experimentos confeccionados com materiais de baixo custo. As atividades foram desenvolvidas na Escola Estadual Zinha Meira, para os alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, que abrangem os conteúdos de Magnetismo e Óptica. Baseadas nas propostas de Ferreira (1978): a biblioteca de experimentos permitirá que o aluno leve os experimentos para casa e os estude, as oficinas pedagógicas voltadas para os alunos e professores, e a utilização dos experimentos em atividades em grupo durante aulas. Buscou-se analisar a importância dos experimentos de baixo custo para o processo de aprendizagem dos alunos. Os experimentos são trabalhados em sala de aula da seguinte forma: após a apresentação da professora de Física, inicia-se um diálogo didático, sobre o conteúdo de magnetismo e óptica, em seguida os alunos recebem instruções para confeccionar os experimentos para demonstrar e ilustrar o conhecimento teórico visto em sala de aula. Ao ensinar Física através da utilização de protótipos desenvolvidos a partir de materiais de baixo custo, até o presente momento aconteceu de maneira satisfatória, pois os alunos conseguiram aprender os dois conteúdos adotando-se os experimentos de baixo custo como ferramenta de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Experimentos de baixo custo.