

**UM ESTUDO SOBRE A EVASÃO NOS CURSOS PRESENCIAIS DO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
TRIÂNGULO MINEIRO – IFTM – CÂMPUS UBERLÂNDIA**

**Márcia Lopes VIEIRA<sup>1</sup>**  
IFTM

**RESUMO**

Nos dias atuais o acesso à educação tem se ampliado, mas muitos ainda interrompem os estudos sem os concluírem. Este estudo buscou mapear e compreender os motivos da evasão nos cursos presenciais do IFTM - Campus Uberlândia, intencionando favorecer a proposição e implementação de ações para a sua redução. É um fenômeno social complexo decorrente de diversos fatores que se inter-relacionam e afeta diversas instituições de ensino. A análise realizada compõe o projeto “Estudo Sobre Evasão nos Cursos Presenciais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM”, proposto pela Pró-reitoria de Ensino. Realizou-se uma pesquisa-ação com levantamento de dados, tendo como base o ano de 2012 com a saída definitiva do(a) estudante do curso sem concluí-lo. A coleta de dados foi feita por um questionário, o qual 91,9% (noventa e um vírgula nove por cento) do total de evadidos o receberam e, destes, 27,2% (vinte e sete vírgula dois por cento) o responderam. A tabulação e análise dos dados foram feitas pelo Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP que paralelamente estudaram referenciais teóricos. As proposições de ações, visando a permanência e o sucesso escolar, foram feitas pelos próprios respondentes e pela comissão: Instituir a análise de cada turma com vistas a identificar situações que possam culminar em evasão; Contato sistemático com estudantes que apresentarem faltas consecutivas e/ou baixo aproveitamento; Conversa entre estudante, coordenação de curso e setor pedagógico quando houver manifestação de desistência/transferência; Mecanismos para divulgar e valorizar a instituição; Fortalecer as políticas de atendimento ao educando.

**Palavras-chave:** Educação profissional. Evasão escolar. Sucesso Escolar.

---

<sup>1</sup> Pedagoga, especialista em inspeção escolar e mestranda em educação pela UFTM. Assistente técnica educacional pela Superintendência Regional de Ensino por oito anos, docente do curso de magistério por dois anos e desde 2010 atua como pedagoga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro. marcialopes@iftm.edu.br