

## APLICABILIDADE DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO- APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

**Viviane Pereira SILVA**

EMU- Escola Municipal Uberaba

**Galsione Cruvinel da SILVA**

EMU- Escola Municipal Uberaba

### RESUMO

O presente artigo visa demonstrar o quanto a ludicidade é importante no aprendizado das crianças, nas séries iniciais. Vamos abordar o ensino voltado para as crianças com dificuldades de entendimento na disciplina de matemática, na rede pública municipal. A matemática costuma ser interpretada como uma matéria na grade curricular em que as crianças possuem mais dificuldades. A metodologia utilizada constitui-se a partir de uma pesquisa bibliográfica, fundamentada nas principais referências da área, como: Paulo Almeida, Marcos Masetto, Pedro Demo. No decorrer do artigo vamos descobrindo o porquê isto ocorre. Partindo deste pressuposto, podemos ajudar o professor a fazer com que suas aulas sejam interativas, com o auxílio do computador, como “recurso pedagógico”. Para as crianças que possuem dificuldades, estará sendo proposto um plano de intervenção, onde os principais recursos serão os jogos pedagógicos matemáticos. Um dos primordiais objetivos da pesquisa, é contribuir para que as aulas dos professores se tornem mais interativas e que as mesmas despertem nos alunos o interesse em aprender e buscar medidas que facilitem o processo ensino-aprendizagem, além de conscientizar os professores de que o computador pode ser uma grande ferramenta de trabalho, desde que utilizem de forma colaborativa com as práticas pedagógicas efetivas, que conduzem à qualidade do ensino matemático.

**Palavras-chave:** Jogos Pedagógicos. Computador. Ensino-Aprendizagem. Matemática.